25/26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
杯澳公立學校

2026年7月版

附件4C4

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	中文學科比賽	全年	參加不同比賽，自我	P.1-P.6;20	0	0		$1,420.00		B3 校內專業分享		
2	speech festival / debate competition an	全年	參加不同比賽，自我	P.1-P.6;20	0	0		$3,450.00		B3 校內專業分享		完全達到
3	體育活動	全年	參加不同活動，擴闊	P.1-P.6;100	3	0		$36,369.96		B5 觀察		完全達到
4	全方位學習班	全年	讓學生能於一年之內	P.1-P.6;147	0	0		$92,105.75		B5 觀察		完全達到
5	學校訓練營	2026年3月	以不同主題的訓練營	P.1-P.6;147	18	3		$40,405.84		B1 問卷調查		完全達到
6	學校旅行	全年	讓學生有機會到訪不	P.1-P.6;147	18	3		$966.43		B2 校內會議及討論		大致達到
7	數學比賽	全年	參加不同比賽，自我	P.1-P.6;30	30	0		$1,900.00		B1 問卷調查		完全達到
8	科學及常識活動/STEM	全年	培養學生科學與科技	P.1-P.6;147	18	3		$1,579.50		B5 觀察		大致達到
9	才藝班	全年	參加不同活動嘗試新	P.1-P.6;147	0	0		$61,456.09		B5 觀察		大致達到
10	學校活動	全年	讓學生有機會到訪不	P.1-P.6;147	18	3		$7,836.37		B5 觀察		大致達到
11	音樂科活動及比賽	全年	參加不同比賽，自我	P.1-P.6;10	0	0		$16,700.00		B5 觀察		完全達到
12	體育比賽	全年	參加不同比賽，自我	P.1-P.6;80	0	0		$46,681.53		B5 觀察		完全達到
13	視藝科活動	全年	參加不同活動，增加	P.1-P.6;147	18	3		$873.98		B5 觀察		完全達到
14	姊妹學校交流活動	全年	三地學生交流學術及活動表演	P.4-P.6;50	3	2		$888.00	青島市嶗山區第二實驗小學	E5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$312,633.45**				
1.2	**境外活動**											
1	四川交流團	全年	學習中華文化及擴闊	P.4-P.6;28	3	2		$33,264.49		B5 觀察		完全達到
2												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	**$33,264.49**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$345,897.94**	**超支部份餘額開支由EOBEG支付**			

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與 全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^	活動成效 （可於下拉
評估及反思	我校位處大嶼山，因地區限制學生很少機會外出學習興趣班，亦較少離開大嶼山進行活動，因此於全方位學習學生獲得寶貴機會到香港不同地點進行學習活動，亦能在校有不同學習小組建立學習經驗。			學生於全方位學校中獲得不同範疇的經驗，有助成長，確保學生平等參與多元全方位學習活動，深化課堂所學、擴闊視野，促進全人發展。		本校善用津貼舉辦多元活動，學生積極參與並達成預期目標，整體成效良好。未來如能提供更多外出學習活動，進一步擴展學生的社會經驗，效果更佳。		

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	線上讀書會交流、同鄉聯誼會訪校、姊妹學校校長及主任訪校
2	**活動時間安排**	適中
3	**活動組織安排**	良好
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	王沛倫	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	彭倩靜	職位：	主任