

2026 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

學校名稱：杯澳公立學校

負責老師姓名：彭倩靜

[此報告須包括在 2025/26 學年學校報告內，並在 2026 年 11 月 30 日或之前上載至學校網頁]

本校在 2026 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2026 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一）實施詳情

上課日期	2026 年 8 月 10 日至 8 月 21 日
時間	上午 08:20 至下午 14:30
上課地點	杯澳公立學校
承辦／協辦機構（如適用）	香港樹仁大學

（二）參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長或監護人 （只適用於有安排家長或監護人參與的學校）		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
43	49（非華語學生家長臨時報名）	100%		30 （中文暑期班 成果展及香港 樹仁大學 AI 工作坊）	

（三） 課程內容概要

本次非華語學生暑期班課程主要包含四個教學主題，分別是認識自己及學校、童玩、認識社區、到公園去和天才表演。除了教材教學外，也與香港樹仁大學協作舉辦工作坊——主題：當寫作遇上人工智能：中英文學習的新可能。與家長及學生一起探討在人工智能迅速發展的時代，語言教育正站在一個重要的轉捩點。工作坊活動將探討如何借助 AI 技術，進一步深化中英文寫作教學。為了讓非華語學生更深切感受社區文化，為不同班級學生安排了不同地方的外出參觀活動。準小一及小二學生參觀本地社區，如貝澳籃球場、貝澳濕地、貝澳沙灘等，而中高班學生則前往東涌參觀不同社區設施，如巴士總站、郵局、街市、健康中心等。

（四） 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

根據教師觀察，非華語學生在建立課堂秩序，樹立正確的學習態度和提高課堂的參與度，都比課程初期有進步。非華語學生暑期銜接課程能有效為升小一的非華語學生更容易適應中文學習，並提升學生的學習興趣，同時也有助學校及教師了解學生的學習需要。在最後一天舉辦的成果展上，每位非華語學生均分別朗誦古詩及進行唱歌表演，家長為自己子女的進步感到開心鼓舞。

（五） 課程需檢討的地方

考慮到本年非華語暑期班學生從準小一至準小六，橫跨六個年級，故按照學生不同的中文能力，進行跨級分組，以便安排不同程度的教學內容。有個別非華語學生家庭會利用暑假這個長假期回自己祖國探親，故報名參加卻臨時缺席。本暑假天氣變換莫測，安排了外出活動，但因為天文台臨時宣佈有可能懸掛紅雨，故未能按照原計劃參觀所有社區設施，只能提早返校，以學生安全為前提。

（六） 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

在最後一日安排了暑期班成果展，三班學生展示學習成果，包括《詠鵝》《登鶴雀樓》《遊子吟》古詩朗誦、《星期歌》《世界真細小》《數字人生》歌曲及《我們的第一次》原創朗誦等，邀請家長到校觀賞，並頒發結業證書。