

致：總學校發展主任（離島）

2024/2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：杯澳公立學校

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	成立國家安任工作小組，共由校長作為專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	<p>學校已於 2021 年 6 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，學年內進行會議，策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，並檢視相關推行情況。</p> <p>小組全年持續就維護國家安全、國家安全教育及推動國安風氣作正面推動工作。</p>	<p>國家安任工作小組持續為學校就維護國家安全及國家安全教育措施進行檢視及持續推動具體工作。其工作對學校整體推動國家安全相關的工作施行具實質成效。小組由校長親自作為專責人員，以確保各項相關政策落實及有效執行。學校有就國家安全教育及校內各項相關行政安排定期不定期作出檢視及優化。</p> <p>此安排會持續進行，以加強教職員及學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>
	加強教職員對國情和國家安全的認識	<p>持續透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<p>學校每年會於年度第 1 次校務會議，與同學清楚說明國家安全教育對整體國家及香港的重要性，亦是作為教育工作者應盡之責。</p> <p>當中教職員須清楚了解政府及教育局就國家安全教育定立的最新指引、課程資源及相關活動。本年度學校亦將以下教育局就國家安全教育的通告/通函分發給全體教職員：</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通告 161/2023《「2024 年國家安全齊參與」計劃》 ➤ 通告 87/2024《「全民國家安全教育日」2024》 ➤ 通告 120/2024《《香港國安法》頒布四周年暨慶祝香港特別行政區成立 27 周年》 <p>學校亦能持續就不同的國家安全教育相關教材及資源，作校本、班本、跨學科的推廣，以充份使用不同的國安教材。</p> <p>學校就國家發展議題有透過不同的渠道作分享，以促進團隊對國家發展的正確認識。</p>
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p>	<p>學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，特別紀念日的升旗會安排由校長或主任進行國旗下的講話。</p> <p>本年度持續維持每星期第一個上課天在早會進行升國旗及奏唱國歌安排。並於升旗後由校長就不同國家發展現況、國民素質等作加強教導工作。</p> <p>學校亦於重要活動及節慶進行特別升旗禮及「國旗下的講話」，本年度共進行了 8 次特別升旗儀式。</p>	<p>教職員及學生熟悉有關安排，能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>就學生升國旗及唱國歌安排，學生表現有明顯進步。國旗手同學對升國旗的儀式及升旗動作更見熟練，全體同學唱國歌亦有很大進步，不論在聲線及唱國歌的情懷表現，均比以往有明顯提升。</p>
	<p>校舍管理方面的指引將於新學年</p>	<p>因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校</p>	<p>學校亦已開展檢視及修訂租借圖書館藏書有否與國</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	<p>加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。</p> <p>學校舉辦活動的機制和程序</p>	<p>園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。本年度已在日常校舍巡視上多加留意推行。</p> <p>學校舉辦活動的機制和程序已加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，以確保避免出現危害國家安全的隱患。</p>	<p>家安全問題，本年度沒有圖書因出現情況。</p> <p>校方已與經常使用及/或出入學校範圍的機構，清楚說明校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）不得展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。</p> <p>此安排會持續進行，以加強教職員及學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>經過年來持續深化，學校已建立對國家安全維護的自覺意識，有助長遠植根校內國家安全文化。</p> <p>此安排會持續進行，以加強教職員及學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>國家安全風險雖表面上漸見平穩，現時重點將加強注意會否出現「消極軟對抗」個別情況，以作防患未然之效。</p>
人事管理	<p>在聘用教職員程序中清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現</p>	<p>已於新聘用教職員時，亦已加入認識和了解《香港國安法》內容的安排。</p>	<p>學校已在聘用合約中加入對維護國家安全的相關條文。教職員均清楚對維護國家安全的責任及個人操守的重要性。</p> <p>學校有確保所有新聘任教師均已通過《基本法及香港國安法》測試，對維護國家安全有主體責任思想，並正確理解一國兩制方針的實踐方針。</p> <p>學校定期於會議內外提醒各人員須自覺維護國家安全，並強調守法意識及教師身教的專業責任要求。</p> <p>以上措施均能有效落實在人事管理層面加強國家安</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	及操守		全保障
教職員培訓	提高教職員遵守《香港國安法》、維護國家安全或國家安全教育意識，	為教職員提供相關培訓，並持續推動團隊參與相關專業發展活動，以深化自覺維護國家安全的意識	透過不同培訓，讓教師團隊對國家安全理念有正確認識。本年度重點安排新任教師按照教育局新任教師培訓要求，盡快完成教師專業操守、教師專業身份角色及《憲法、基本法、國家安全法》等培訓工作。
	指派專責人員，負責統籌和傳閱與維護國家安全及國家安全教育相關的文件和教育局通告。	已安排由校長及學校行政主任，統籌和傳閱與維護國家安全及國家安全教育相關的文件和教育局通告	教職員傳閱相關文件和教育局通告後，均會簽名記錄。同時，校務處會把所有文件存檔，方便教職員隨時查閱。
	確保所有學校教職員均須秉持專業操守，遵守法律及社會對他們的道德及專業方面的期望。		學校在日常工作層面已全面加強對全體人員的守法意識，強調公眾及政府對教育人員及學校的專業期望，並持續強化團隊對維護國家安全的自覺性，並應主動維護國家安全，以身作則教導學生愛國、守法的意識。
學與教	<p>檢視及增潤相關學習領域或科目及教材。</p> <p>教科書選取</p> <p>教材監察及</p>	<p>安排不同學習範疇</p> <p>範疇一 國家安全的概念和重要意義</p> <p>範疇二 《憲法》、《基本法》與國家安全：內容已包括在常識</p>	學校全年均已安排每天在學校升掛國旗，逢星期一於早會由學生升旗手進行升旗及奏唱國歌，於開學首天、國慶後首天上課日、聖誕晚會前、元旦後首天上課日、全民國家安全教育日及香港特別行政區成立日後首個上課日，除安排升旗儀式外，更設「國旗下的講話」。着學生懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	存檔機制	<p>科課程內</p> <p>範疇三 香港國家安全立法的目的和原則</p> <p>範疇四 香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <p>範疇五 中央維護國家安全的根本責任</p> <p>範疇六 危害國家安全的犯罪行為</p> <p>範疇七 國家安全的重點領域</p> <p>範疇八 國家安全與人權、自由、法治的關係</p>	<p>禮儀。如前所述，從學生比過往更投入在早會唱國歌的表現，可見本校學生漸內化對國家的情感。</p> <p>學校各個課程範疇及學科均已與國家安全教育作有機結合，老師能按照不同的課題及內容，適當而正確整合國家安全教育元素。這明顯比過往透過單次式刻意安排國安教育活動更能全面地讓學生整體建立國家概念。</p> <p>學校亦已漸全面整合國家安全元素於校內佈置校內中，不少校園角落均加入了國家發展的元素，以將整體校園氛圍與國家發展整合。師生在校園生活的熏陶下，對國家有更多正面的認識。</p> <p>本年度學校亦進行多項全校性的國家安全相關活動。</p> <p>4月份為「全民國家安全教育日」及「香港國安法」頒佈五週年進行一系列的早會分享，包括：由校長進行國旗下的講話，向全校學生講解相關內容，包括國家與香港特區、國家安全 全民有責、國家安全、國家利益至上四個議題。將會在來年加入《香港國安法》所規範的四項犯罪行為的名稱的課程內容。</p> <p>6月份，學校邀請立法會議員陸瀚民先生到校，為三至六年級同學進行主題為「國家新質生產力」及「大灣區發展及未來升學機遇」，分享國家特色社會主義發展、新質生產力及國家軟實力發展，讓同學對國家新近發展有正面認識，加強對身為國家一份子的民族自豪感。</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
			<p>同月，學校與 T01 大嶼山關愛隊合辦「全校國家安全展覽廳」之旅，並由國安導師進行深入講解，讓同學正面認識國家安全與每一個人都有切身關係。</p>
		<p>學校已設立選書程序，並按照教育局《選書原則》等的建議選擇教科書。</p>	<p>確保教科書內容涵蓋及涉及國家安全不同範疇的內容，以鞏固學生對國情、中華文化的認識。</p> <p>本年度進行了普通話課本的選書工作，當中亦以國家安全教育的角度考慮課本。</p>
		<p>學校已設立教材監察制度，由校長及課程主任，領導各科主任安排在課程設計及實踐過程中，監察各科教材(包括出版社教材及校本教材)的設計及內容，確保符合國家安全教育要求。相關教材及監察文件於校內最少存檔三年。</p>	<p>該安排有助提升整體校內在教學過程中對國家安全教育及憲法、基本法教育的意識，亦有助保障學生的學習質素。</p>
		<p>學校已安排將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔於校內少於兩個學年。</p>	<p>該項安排有助學校於需要時檢視教材，亦讓學校在《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育範疇設立良好的資源庫及記錄系統，有助發展。</p>
	<p>參加比賽</p>	<p>參加多項國家安全教育相關的比賽，包括：全港學界國家安全常識挑戰賽、基本法問答比賽、探索活學《憲法》及《基本法》工作坊</p>	<p>全校積極參與，學校樂於正面推動國家安全教育工作。儘管本校外籍學生較多，但我們也深信他們以中國香港為家，也為正面認識國家，未來為國為港服務為目標。</p>

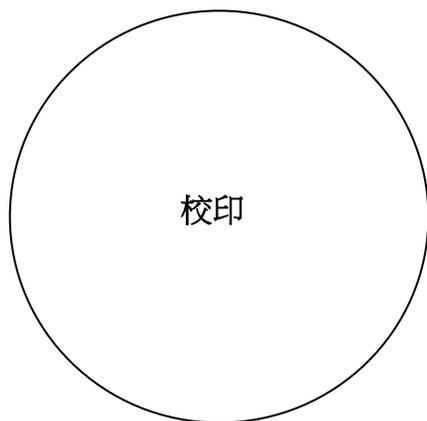
範疇	措施	施行概況	成效與反思
學生訓輔及支援	幫助學生建立責任感、承擔和守法精神	校方一直注重學生品德教育，透過週會、PSHE 課堂及各項活動滲透貫輸責任感、承擔和守法意識。	<p>校方已制定「可加、可減獎懲」制度，讓學生學習承擔後果及積極學習好行為。學生會因著好行為而獲加操行分，因著偏差及違規行為而扣減操行分。此外，亦會透過科任老師的觀察給予分數，以更全面地檢視學生的品行。操行分計算方法詳列於手冊。</p> <p>教師會於周會以不同品德情意作主題分享，培養正確處事態度及積極的價值觀。</p> <p>學校過往大力強調及推動學生在「尊重(Respect)及責任感(Responsible)」上的培育，透過不同活動致力發展，見學生在責任感、承擔和守法意識上也漸見提升。</p>
	若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。	<p>相關老師及訓導會即時或於課後與有關學生面談，以了解學生作出不當行為的動機、事件的始末及有否涉及其他學生或校外組織／人士等。</p> <p>學校向學生重申校規相關部分，按學校的獎懲制度處理，讓學生學會承擔應有的後果。個案會聯絡學校社工，為學生提供跟進輔導。</p> <p>若涉事的學生屬於有特殊教育需要類別，會由特殊教育需要統籌主任聯絡，共同制定支援方案。針對學生行為成因制</p>	<p>該安排屬恆常輔導機制，現時校內未有出現與國家安全相關的嚴重問題行為。因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及《香港國安法》有關的事件，包括適時處理突發情況，並會盡快向教育局報告。</p> <p>本年度校內未有出現與國安危機的事件。</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
		<p>訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快矯正學生不當的行為及協助他建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</p> <p>如有需要或懷疑涉及違法行為，學校會相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見；如遇上嚴重或緊急情況，將立即報警。</p>	
家校合作	<p>學校如發現學生出現違規行為，會即時制止有關行為，並作出修補性的工作，盡快與家長溝通，</p>	<p>校方設有雙班主任制及個人導師制，能對有需要學生作出適時協助及支援。</p>	<p>家校雙方均清楚校園對國家安全保護及建立學生對國家安全保護意識的方針，能促進學生建立對國家的正確觀念。</p>
	<p>校方與「杯澳公立學校家長教師會」緊密聯繫，尋求家長的支持、理解和配合</p>	<p>舉辦能促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民之活動。</p>	<p>教師幹事一直跟家長幹事緊密溝通，以確保舉辦之活動能促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>
	<p>在推行國家安全教育及國民教育活動上，加入配</p>	<p>本年度在學校本位的生命教育及正向教育工作，均加入不少家校合作元素，例如正向教</p>	<p>家庭教育是學校教育不可缺少的一環。透過家校合作，讓家長正面參與學校國家安全教育及國民教育活動，對推動整體國家安全教育，培養學生正確價</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	合家長參與及家庭為本的活動設計，讓國家安全教育可貫徹於家庭內推動，亦讓家長了解他們在支援學校國民教育上的角色	育 Bui-fal-O 親子拼圖活動、學校親子「開心講場」等，學校亦透過家校通訊及 ClassDojo app 持續為家長提供國民教育及正向價值教育的資訊及活動安排。	值觀有正面幫助。
	透過軟性活動向家長推廣國家安全教育工作	本年安排有家長茶座活動，讓家長正面了解學校在推動國家安全教育上的方針和策略，釋除了部份家長對國安教育的誤解。	安排有助學校不同持份者了解學校發展及國家安全教育策略，有助學校發展。
其他	加強維護國家安全及國家安全教育相關措施	國家安全教育日	在 4 月 15 日「全民國家安全教育日」當天，由校長進行國旗下的講話，向全校學生講解相關內容，包括國家與香港特區、國家安全 全民有責、國家安全、國家利益至上四個議題。將會在來年加入《香港國安法》所規範的四項犯罪行為的名稱的課程內容。
		姊妹學校交流	本年學校安排了四至六年級共 24 人進行四日三夜的「山東青島姊妹學校交流學習團」，除了親身到訪國內重點發展城市—青島，透過親身認識國家發展及國情外，亦讓同學整天與國內的姊妹學校交流學習、體驗中華文化活動、傳承國家優良傳統。學生都積極投入，表現認同及喜歡國家的優良發展。同

範疇	措施	施行概況	成效與反思
			<p>學回港後亦於全校進行分享會，將所見所感與全校同學分享，讓所有同學都能對國家有進一步的認知，加強同學對國家的正面情懷。</p> <p>此外，藉香港青島同鄉聯誼總會連線，學校於4月份與姊妹學校進行了中港澳三地的線上讀書會交流，亦讓同學加強了國內同胞的友誼及交流學習。</p> <p>除了同學親身到訪姊妹學校外，本學年1月份，我校亦接待了姊妹學校到訪，青島市嶗山區第二實驗學校一行30多人，在本校進行了「青港姊妹 文化傳承 共迎新春」活動，除了交流學習課、共同活動、校園導賞、一對一伙伴學習外，更進行了中華文化進深學習，提升了我倆姊妹學校進一步合作交流發展。</p>
		認識中國	<p>經過幾年的努力，我校同學由開初部份對國家抱有錯誤觀念，轉至今已絕大部份抱有正確的認知，亦漸建立對國家的正向情感。</p>
		認識基本法	<p>學校除透過學科內外的教學活動，讓學生正確認識基本法外，亦參與校外有關基本法的活動，以加強學生對基本法的認識。</p>
		國內遊學	<p>本年度於2月份透過同根同心內地學習計劃，安排了共28名同學進行四日三夜的西安文化學習旅程。同學到透了西安認識很多不同的歷史文化景點，當中兵馬俑及多個不同中華歷史的學習場地，都讓同學更好的親身體會國家的文化及歷史底蘊，深化了</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
			<p>國家情感。</p> <p>我們亦於校內文化周進行全校實時分享。活動中首次見到全校同學投入同唱國歌，部份外籍同學對國家的自豪表現，是本校老師第一次感受到的，可見活動成效十分理想！</p> <p>隨著疫後復常，會於「同根同心」計劃復辦後申請，當中已定新學年帶領學生遊四川，對國寶大熊貓及生態保育作實地學習。</p>



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____