

## 杯澳公立學校 2025/26 年度 全方位學生輔導服務計劃書

### 一、關注事項

1. 培養學生多元化興趣，增強自我認知、情緒管理、社交溝通及解難能力。  
(關注一：優化課程及教學策略，促進多元化生本學習，並提升學生語文能力)
2. 教師團隊能具備領導與管理能力，有效推動及實踐各項的策略行動。  
(關注二：強化教學專業，促進交流，推動學習型文化發展)
3. 培養學生誠實、責任心、自律、禮貌等良好品德，自我管理及自主學習的行為習慣。  
(關注三：深化價值觀教育，培養學生自律守規及堅毅精神，持續發展正向校園。)

### 二、配合科組工作的目標

1. 以個案或小組的形式，提供具治療性的輔導服務，協助學生克服學習、情緒或行為方面出現的困難。
2. 推展家長活動，提升家長管教子女的效能，掌握親子溝通的技巧及知識；並與家長保持良好的伙伴關係，攜手合作，協助學生健康成長。
3. 以成長課程為主導，提升學生的人際相處技巧、營造接納差異的關愛文化。
4. 協助學校建構有系統的校本輔導政策，與教師建立協作關係，共同照顧不同學習需要學生。

### 三、本年度工作計劃

#### 1. 配合關注事項

關注一：優化課程及教學策略，促進多元化生本學習，並提升學生語文能力

簡列上學年的回饋與跟進：

來年自主課將繼續按同樣模式推行，低年班可嘗試分中英文語言講解，而高年班則可更著重於團體合作體驗式活動。建議成長課前星期三，先在課室向學生預告，並在每一次成長課總結帶出成長思維其大一個要素，並在上一次活動結束前或於班主任節/導修課時，預留時間讓學生進行討論。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生多元化興趣，增強自我認知、情緒管理、社交溝通及解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化生涯規劃課程，邀請家長到校分享</li> <li>以合班形式作家長職業分享，讓學生能認識不同職業的特性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師認同學生加深了對不同的職業認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>活動觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	社工	職業體驗活動費用 \$15000

關注二：強化教學專業，促進交流，推動學習型文化發展

簡列上學年的回饋與跟進：  
 來年自主課將繼續按同樣模式推行，低年班可加入小手肌訓練，而高年班則可更著重於團體合作類的活動。建議未來需要更多個人導師的引導：「及早計劃、清晰期望」，並在上一次活動結束前或於班主任節/導修課時，預留時間讓學生進行討論。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師團隊能具備領導與管理能力，有效推動及實踐各項的策略行動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月一聚的班主任分享班中有需要關注的學生外，同時，亦可以分享處理班中情況的一個例子(包括:事件簡介、處理方法、效果)，大家互相交流及學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%接受培訓的老師感到領導及管理能力的提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及檢視各項策略行動的推行成效。</li> </ul>	全年	鄭,社工	

關注三：深化價值觀教育，培養學生自律守規及堅毅精神，持續發展正向校園

簡列上學年的回饋與跟進：  
 自主課大致順利進行，活動模式亦多元化，時長合宜；望更加強學生自我管理及自主學習的能力。導修課方面,學生普遍能在導修課中完成部分或所有功課，但個別班級的學習氛圍較為鬆散，亦有學生過度依賴平板翻譯題目。建議老師在課堂上先提示做課業的「技巧和態度」，讓學生先寫好手冊，參考課本並找出關鍵字，先嘗試獨立完成課業，以減少學生輪候提問的情況。此外，交課程發展組研究，如何帶領老師設計更有意義的家課，提高學生完成課業的主動性。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生誠實、責任心、自律、禮貌等良好品德，自我管理及自主學習的行為習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生小息時到社工室玩耍，都以培養學生目標方向為讚賞學生的要素，與訓輔一起推行相關目標</li> <li>個案工作都加入相關要素為輔導目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%認同全校的老師訓輔準則及處理學生問題的手法能一致。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及檢視各項策略行動的推行成效。</li> </ul>	全年	鄭, 社工	各項分工表和工作指引

## 2. 配合科組工作的目標

1. 培養學生良好品格與價值觀，推行相關的輔導活動，透過堅毅、主動、合作、思考及自律的原則致力提升學生的心理質素及改善其行為習慣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 校本輔導活動 鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生良好品德，達致全人教育	<p>1.1.1 「個人成長課」 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，達致全面成長</p> <p>1.1.2 「升中面試技巧」講座 透過活動協助小五及小六學生學習準備面試及相關儀表技巧</p> <p>1.1.3 性教育講座 透過活動增進高小同學對青春期的認識及了解</p> <p>1.1.4 長幼共融活動 透過活動讓學生與長者共同交流及互動，實踐長幼共融</p>	75%學生能透過工作紙反思個人的生活(在個人、群性、學業及事業方面)，從而達致個人成長的目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>活動觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	李姑娘	各主題活動的計畫, 簡報, 小冊子, 計分紙等。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.1.5 小組活動 透過自信心訓練,執行技巧及社交小組,培養學生不同的生活技能					

2. 推展家長活動，提升家長管教子女的效能，掌握親子溝通的技巧及知識；並與家長保持良好的伙伴關係，攜手合作，協助學生健康成長

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 家長支援服務 舉辦不同的主題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係	2.1.1 「家長/親子活動」 促進親子關係及加強家長對身心靈需要的關顧 2.1.2 「家長與子女相聚一刻」 協助家長強化管教及促進親子關係 2.1.3 家長諮詢服務 協助家長了解子女的需要，鼓勵家校合作， 家長可以致電或親臨學校聯絡 社工 2.1.4 「家訪聚會」 促進學校與家長溝通之機會，從家庭了解學生的另一面	75%家長透過問填寫卷認同活動促進親子關係或家校溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 活動觀察</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	全年	李姑娘	各主題活動的計畫,簡報,小冊子,計分紙等。

3. 輔導服務 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 輔導服務 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的	3.1.1 「個案輔導服務」-為有需要學生提供輔導，處理學生的困難(本年度關注的學生困難包括:	75%學生及家長透過問填寫卷認同相關服務或活	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 活動觀察</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	全年	李姑娘	各主題活動的計畫,簡報,

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生及其家長提供輔導服務，以協助他克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進	社文及行為問題、家庭管教問題、親子關係、情緒健康、懷疑受到傷害等) 3.1.2 「小組輔導」-讓有需要的學生參與小組輔導(執行技巧小組、社交小組、YES I CAN 自信心訓練) 3.1.3 「午餐聚會」-開放社工室與學生午飯學生可預約午餐時間，讓學與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助 3.1.4「個人學習計劃」—與 SENCO 合作，協助跟進相關有需要的學生	動，以協助他克服情緒、其行為或社交上的困難				小冊子,計分紙等。

#### 4. 支援教師處理學生問題

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4.1 老師服務 支援教師處理學生問題	4.1.1 與教師協作處理學生問題(相關老師、班主任、訓輔組)	75%教師表示能協助他們處理學生問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組觀察</li> <li>活動觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	李姑娘	

#### 3. 恆常工作

策略/工作	時間表	負責人	所需資源
1. 家長/插班生小食 包括聯絡家長/安排插班生在星期一或星期五第一個小息派發小食，建立分享感恩的文化	全年	社工	物資 \$1000
2. 小息時段-社工室	全年	社工	物資 \$1000

策略/工作	時間表	負責人	所需資源
讓學生可以自由地在小息時間，選擇自己喜歡的桌遊與不同年級的學生一起玩耍			
3.執行技巧小組(初小/高小) 透過遊戲學習基本分類(常用/不常用、需要/不需要)，並掌握有條理執拾的小技巧(整理書櫃、書桌、書包等)，提昇自理能力。	九至十一月/ 二月至二月	社工	物資 \$1200
4.社交小組 社交情境提升社交動機，分享個人及群體對話技巧，提升溝通能力。	一月至三月	社工	物資\$600
5.成長課： 各級均每月進行兩次，班主任負責授課。由社工負責預備教材，內容主要配合成長型思維主題，提昇學生個人的成長素質，發展個人潛能和健康的自我概念，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題，促進群性發展，建立良好的人際關係。每次施教前每級班主任均會進行備課。	全年	社工	物資 \$2000
6. YES I CAN 自信心訓練小組 透過活動提升同學與群體的相處技巧，強化其自信心及自尊心，以達致個人成長。	九至十二月/ 一月至四月	社工	物資 \$1,200
7. 認識香港 I&II 透過體驗活動，讓新來港或雙職家庭的學生擴闊他們在課室以外的經歷	十月,十一月	社工	活動費用 \$,1600
8. 家長日 一年二次於評估後舉行，社工藉此機會舉辦舒壓活動，讓家長暫時拋開日常工作或學業等的壓力，盡情放鬆，更能促進親子關係，令彼此獲得更多正能量。	十一月 四月	社工	物資 \$5,000
9. 家長舒壓工作坊 社工藉此機會舉辦舒壓活動，促進家長之間互動及交流，學會善待自己，找到合適自己的減壓方法。	十一月,一月, 四月,五月,六 月	社工	物資 \$4,000
10. 親子賣旗 鍛煉大小肌肉 賣旗時需要手提旗袋，並要撕貼旗子，有助訓練大小手肌和手眼協調。 2. 提升社交技巧 透過邀請陌生途人買旗，可以鼓勵小朋友鼓起勇氣嘗試完成任務。 3. 促進親子關係	十月,十一月, 三月	社工	活動費用 \$500

策略/工作	時間表	負責人	所需資源
11. 寵物分享 推動人寵和諧共融, 共建有愛尊重的環境	每月最後一個 星期五	社工	物資\$500
12. 個案工作 協助處理有突發問題的學生。為有需要學生提供輔導服務。	全年	社工	物資\$800
13. 相聚一刻 協助家長與子女家庭強化管教及促進親子關係	全年(逢星期二及星期四 0800-0835)	社工	物資 \$1,000
14. 家訪聚會 促進學校與家長溝通之機會，從家庭了解學生另一面	全年(每月安排2次)	全體同事	物資 \$1000
15. 長幼共融活動 透過活動加強長幼彼此溝通，擴闊長者和年青一代的社交圈子，跨代共融，培育長幼同心，敬老愛老訊息。	T2 及 T4	社工	物資 \$1000
16. 學生探訪長者(中秋) 帶同禮物探望一班獨居的基層長者，為他們送上關懷與祝福，一同慶祝中秋。	十月	社工	物資\$200

#### 4. 財務安排

工作計劃	支出項目	預算金額
1	家長/插班生小食	\$1,000
2	小息時段-社工室	\$1,000
3	執行技巧小組(初小/高小)	\$1,200
4	社交小組	\$600
5	成長課	\$2,000
6	YES I CAN 自信心訓練小組	\$1,200
7	認識香港 I&II	\$1,600
8	家長日	\$5,000

9	家長舒壓工作坊	\$4,000
10	親子賣旗	\$500
11	寵物分享	\$500
12	個案工作	\$800
13	相聚一刻	\$1,000
14	家訪聚會	\$1,000
15	長幼共融活動	\$1,000
16	學生探訪長者(中秋)	\$200
	Total	\$22600