

2025 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

學校名稱：杯澳公立學校

負責老師姓名：彭倩靜

[此報告須包括在 2024/25 學年學校報告內，並在 2025 年 11 月 30 日或之前上載至學校網頁]

本校在 2025 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2025 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一）實施詳情

上課日期	2025 年 8 月 11 日至 8 月 22 日
時間	上午 08:20 至下午 14:30（因教育局宣佈停課，8 月 26,27,28 日課時延長至 16:30）
上課地點	杯澳公立學校
承辦／協辦機構（如適用）	FUSE「藝術學堂」

（二）參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長或監護人 （只適用於有安排家長或監護人參與的學校）		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
57	46	81%		25 （中文暑期 班結業禮）	

（三） 課程內容概要

本次非華語學生暑期班課程主要根據中華教育出版社的《YCT 標準教程1》及《YCT 標準教程2》進行教學，教學內容大致包括打招呼、自我介紹、天氣、購物、社區等日常交流用語。為了讓非華語學生更深切感受社區文化，為不同班級學生安排了不同地方的外出參觀活動。準小一及小一學生參觀本地社區，如貝澳籃球場、貝澳濕地、貝澳沙灘等，而中高班學生則前往梅窩參觀不同社區設施，如圖書館、診所、郵局、巴士總站等。除了教材教學外，也邀請了機構到校為非華語學生進行不同的中華文化活動，如中國鼓、舞龍舞獅。學生透過以上活動，加深對中華文化的認識。

（四） 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

根據教師觀察，非華語學生在建立課堂秩序，樹立正確的學習態度和提高課堂的參與度，都比課程初期有進步。非華語學生暑期銜接課程能有效為升小一的非華語學生更容易適應中文學習，並提升學生的學習興趣，同時也有助學校及教師了解學生的學習需要。至於中華文化活動學習，非華語學生樂感不錯，中國鼓掌握快且佳，準小一學生也能獨立打鼓。舞龍及舞獅在結業禮上大受好評。

（五） 課程需檢討的地方

考慮到本年非華語暑期班學生從準小一至準小六，橫跨六個年級，故按照學生不同的中文能力，進行跨級分組，以便安排不同程度的教學內容，準小一至小二非華語學生使用《YCT1》，準小三至小六非華語學生使用《YCT2》。有個別非華語學生家庭會利用暑假這個長假期回自己祖國探親，故報名參加卻臨時缺席。本暑假天氣變換莫測，兩周內停課兩次，因為有外間機構到校進行文化活動，故臨時改期及課時延長。

（六） 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

本次非華語中文暑期班第二年選用《YCT 標準教程》教學，除了教材還有活動手冊配套使用。系統化的課程編排，有助於學生小步子學習。教師再額外設計活動工作紙及筆順工作紙，鞏固教學，學習頗見成效。另外，也在最後一日安排了暑期班結業禮，三班學生展示學習成果，包括《十二生肖》歌、《動物運動會》話劇、天氣預報、中國鼓、舞龍舞獅表演等，邀請家長到校觀賞，並頒發結業證書。