

# 杯澳公立學校

## 學校周年計劃

2023/2024

校訓：誠樸、忠信、仁愛、正直、敦厚  
辦學宗旨：因材施教，有教無類，重視學生群性發展

\*本周年計劃按照教育局最新(2023)格式範例按校本發展情況擬定

# 杯澳公立學校

## 學校周年計劃 2023/2024

### 關注事項：

1. 優化課程學與教，促進學生積極學習，持續提升學習效能
2. 善用新科技，豐富學與教的經驗，推動創新
3. 培養學生正確態度及價值觀，建立正向校園，達致標竿人生

## 1. 關注事項：優化課程學與教，促進學生積極學習，持續提升學習效能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 教師專業發展上仍有空間提升，專業風氣及互相交流、追求卓越的文化仍可進一步發展
- 課程整體和學科教學已於近年大幅度的整改，已發展出基本教學及課程的規範，並漸見果效，科層領導亦見效能
- 學校已按發展需要提交多項 QEF 計劃申請，但局方表示積壓太多申請，至今仍未獲批。學校改以校內資源修改規模進行不同的工作優化計劃
- 學校在整體教學規劃、時間表編排等，均有良好的發展，管理層已完成最新的課程發展領導培訓，漸見成效。
- 去年度已開展與一些友校進行交流互訪，為本年度進一步進行課堂觀摩交流建立基礎
- 整體教學開始逐步提升，學生從校內評核數據及一些表現指標均能顯證學習上的夫升
- 團隊中個別老師在工作上表現落差，需管理層加強支援和適時跟進

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過專業發展提升老師在課程設計和實踐的專業能力	1.1a 教育啟導計劃、有規劃的觀課及回饋 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行各項具體安排，促進學校課程效能評鑑及教學工作監察</li> <li>• 透過學科教學及非教學的交流觀課，促進教學及學校計劃的發展</li> <li>• 加強新入職教師的啟導工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%教師認同工作項目有提升教師在課程設計及實踐的專業能力</li> <li>• 整體教師團隊對教學及新發展課程項目更有信心</li> <li>• 70%教師認為觀課及回饋有助教師專業成長</li> <li>• 70%科主任認為工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行政會議</li> <li>• 課程發展會議檢討</li> <li>• 校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 課程發展主任</li> <li>• 各科組負責人</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		對提升學校科本課程發展有幫助				
	1.1b 參與教育局/大學/校外專業團體的課程支援計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科：教育局非華語學生學習中文社群計劃</li> <li>英文科：外藉英語教師組支援</li> <li>數學科：出版社及其他機構的支援</li> <li>課程發展：教育局課程領導學習社群</li> <li>其他學科及學校發展的支援計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同計劃對學與教發展有正面幫助</li> <li>整體教師團隊對教學及新發展課程項目更有信心</li> <li>70%教師認為支援計劃有助教師專業成長</li> <li>70%科主任認為工作對提升學校科本課程發展有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>課程發展會議檢討</li> <li>學科會議</li> <li>各項計劃的檢討</li> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程發展主任</li> <li>各科組負責人</li> </ul>	
	1.1c 腦基礎/思維教學培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>進行全校腦基礎/思維教學培訓</li> <li>作為學校整體課程及教學策略之一</li> <li>持續加強學生在課堂上的學習參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同腦基礎/思維教學培訓有助提升教師專業能力</li> <li>70%教師有將腦基礎/思維教學策略結合到日常教學內</li> <li>70%學生認為自己在課堂的參與有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓問卷</li> <li>行政會議</li> <li>課程發展會議檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程發展主任</li> <li>各科科主任</li> </ul>	
	1.1d 促進及鼓勵老師參與專業發	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師有參與專業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>展，裝備教學專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升進修資訊，以促進教師參照T-標準+(香港教師專業發展標準參照)及教育局就新入職及在職教師的專業發展要求</li> <li>安排校本教師發展工作</li> <li>有系統記錄專業發展活動及推行校內專業分享交流</li> </ul>	<p>發展活動，超過一半教師專業發展時數達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同學校鼓勵專業發展，推動專業交流及成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>課程發展會議檢討</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> </ul>	
1.2 優化學科校本課程，提升學生語文及學科能力	<p>1.2a 持續優化學科課程，推動學科多元化教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強教學規劃、設計及實踐監察</li> <li>學科審視科本特性及學科發展，以設計多元化學習活動</li> <li>在整體課程提升多元化活動的空間和便利</li> <li>長期發展自主課及多元化的學習活動</li> <li>促進學生在學業內外多元化發展</li> <li>優化電子學習及不同模式學習在學科上的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同學校課程進一步多元化發展</li> <li>70%學生表示喜歡課程內的多元化學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>活動主任</li> </ul>	
	<p>1.2b 持續優化語文教學，檢視及修訂學校教學語言政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同學生語文學習有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內及校外評核</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程發展主任</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強語文科(尤其中國語文)的教學優化，提升學生聽說讀寫能力</li> <li>• 促進學生了解及應對校外評核，提升表現</li> <li>• 檢視學校課程的語言政策，加強校內整體語言學習及環境</li> <li>• 加強學生朗讀工作</li> <li>• 長遠發展學校透過環境，促進自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3年內學校校外評核中語文表現有所提升</li> <li>• 成功進行學校教學語言檢視及訂立優化方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本問卷</li> <li>• 課程發展及學科問卷</li> </ul>		任及科主任 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師</li> </ul>	
	1.2c 善用評估作為促進及優化學習的工具 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行重整後的「三考」評估，促進評估在測量、優化學習、回饋、作為學習工具的功能</li> <li>• 檢視學校持續性評估、評估報表等工具的落實安排，以針對是否達致評估效能</li> <li>• 持續優化課程評估的實踐</li> <li>• 引入多元化的評估策略，以促進學習成效</li> <li>• 善用校外評估數據以優化校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%教師認同評估方案有助教學發展</li> <li>• 70%教師明白及確認學校評估方案在學習上的各項功能</li> <li>• 進行首輪的評估工作檢視，並設計優化方案</li> <li>• 引入學生互評及低風險評估工具，以反映學生學習</li> <li>• 70%教師認同有善用校外評估分析優化教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內及校外評核</li> <li>• 校本問卷</li> <li>• 課程發展及學科問卷</li> </ul>	全年	校長 課程發展主任及科主任 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		學				
	1.2d 發展多元化創新課程，推動大自然學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動跨學科課程活動</li> <li>• 於常識科推行大自然生態學習課程</li> <li>• 悉時引入校外協作伙伴，以推動大自然學習</li> <li>• 建立可持續發展校園及推動綠色學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%教師認同學校課程多元化的發展路向</li> <li>• 70%教師認同學校大自然教育及綠色學校的方針</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本問卷</li> <li>• 各項活動評估</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展主任</li> <li>• 常識科主任</li> <li>• 各科科主任</li> </ul>	
1.3 促進學生成為學習積極性，培養終身學習精神	1.3a 加強推動自主學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立學習環境豐富的校園</li> <li>• 加強學生對學生責任的建立工作</li> <li>• 透過多元化的生本活動促進生本學習</li> <li>• 建立學生良好學習及溫習習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上教師校園環境有助學生學習</li> <li>• 70%以上教師認同學生學習更為積極</li> <li>• 70%以上學生認為自己有建立良好學習習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體老師</li> </ul>	
	1.3b 透過獎勵計劃推動學生積極性 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續推行「自主學習平台優異排行榜」</li> <li>• 推行「Bui-ffal-O」正向校園獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上教師認同計劃有效提升學習積極性</li> <li>• APASO 問卷中學生的學習態度和自我觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體老師</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 個別學科安排方案提升學生學習的積極性</li> </ul>	感提升				
	1.3c 持續推動校內閱讀文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 多項圖書及閱讀推廣活動</li> <li>• 於學科推動語文閱讀工作，並開展跨課程閱讀安排</li> <li>• 申請政府電子閱讀資助計劃</li> <li>• QEF 優化學校圖書館，推動跨課程閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生閱讀數量比上年升 20%以上</li> <li>• 60%以上教師認同學生閱讀表現比以往理想</li> <li>• 成功申請 QEF 及執行計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀數字</li> <li>• 閱讀活動中學生表現</li> <li>• 校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長、圖書館主任</li> <li>• 全體老師</li> </ul>	

## 2. 關注事項：善用新科技，豐富學與教的經驗，推動創新

簡列上學年的回饋與跟進：

- 去年進一步推動電子學習平台的使用，學生均漸能使用作為自學
- 學校發展了更多更全面的多元化學習活動，促進從真正學習環境中學習
- STEAM 課程及活動成功於學校逐步落實，學生對 STEAM 活動反應十分積極，電腦科亦已建立出課程框架
- 人事變更令 STEAM 及電腦課程或有影響，但亦未嘗不是新發展的機遇
- 學校在整體設備上已進行不錯的優化，有助教學及讓師生有創新的體驗，學校會持續提升環境設施，進一步做好「特色村校」
- 各電子平台系統有效促進家校合作、訊息流通，以及提升行政及教學工作成效
- 自主課、STEAM、動手造的課堂及活動為學校教學文化進一步提升至學生為中心的自主學習水平，成為杯澳學習的一個特色



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過推動創新課程，豐富學與教的經驗，推動創新	2.1a 優化學科電子學習(eLearning)，推動流動裝置及網絡學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>以 Google Classroom 作為各科電子學習的主要平台，推動電子學習活動</li> <li>課堂內運用 Kahoot!及其他創新電子平台作為課堂中電子活動及收集學習數據的工具</li> <li>開展各科電子自學平台的應用</li> <li>檢視學校電子學習現況，考慮開展 BYOD 學習安排</li> <li>開展電子閱讀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同電子學習對學生有正面幫助</li> <li>80%教師有於課堂推動電子學習</li> <li>70%學生有使用校本的電子自學平台</li> <li>語文科部份級別引入電子圖書閱讀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>課程發展會議檢討</li> <li>各學科檢視</li> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程發展主任</li> <li>資訊科技主任</li> <li>各科組負責人</li> </ul>	
	2.1b 推動 STEM 教育發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>發展學校 DIY 動手做課程及文化</li> <li>常識科發展科學與科技的 STEM 探究活動</li> <li>電腦科加入編程教學元素</li> <li>於自主課加入更多 STEM 元素</li> <li>檢視及探討發展 STEM 的長遠課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同課程中的 STEM 學習對學生有正面幫助</li> <li>70%學生喜歡課程中的 STEM 元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>課程發展會議檢討</li> <li>各學科檢視</li> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>資訊科技主任</li> <li>各科組負責人</li> </ul>	
	2.1c 持續更新電腦科課程，加入編程及創新科技元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同電腦科新課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展會議檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程發展主任</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以單元形式發展電腦科新課程</li> <li>加入編程單元</li> <li>開展小一至小六電腦科發展</li> <li>加入電腦科評核安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成及開展整體電腦科教學及活動安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦科學科檢視</li> </ul>		任 <ul style="list-style-type: none"> <li>電腦科老師</li> </ul>	
2.2 發展校園數碼化，善用新科技支援教學及學校行政	2.2a 持續優化學校設施 <ul style="list-style-type: none"> <li>為全校各室安裝電子白板，逐步更新數碼實物投影機</li> <li>提升學校影音系統</li> <li>推動校園電子行政工作</li> <li>持續優化學校各項設備，便利教學及行政</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同校園數碼化工作有助教學及學校行政工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>項目檢討</li> </ul>	全年	校長 <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技主任</li> <li>校務處</li> <li>全體老師</li> </ul>	
	2.2b 建立網上資源庫，以促進數碼資源共享 <ul style="list-style-type: none"> <li>善用現有 Server 及 Aerodrive 落實資源共享工作</li> <li>建立數碼教材資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同校園數碼化工作有助教學及學校行政工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>項目檢討</li> </ul>	全年	校長 <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技主任</li> <li>全體老師</li> </ul>	
	2.2c 善用電子渠道促進家校合作及社區推廣 <ul style="list-style-type: none"> <li>善用 ClassDoJo、eClass app 作家校聯繫</li> <li>優化學校網頁、Facebook 及 Whatsapp 等社交平台的使用，以</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同工作有助發展學校正面形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>項目檢討</li> </ul>	全年	校長 <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技主任</li> <li>全體老師</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	作正面推廣					
2.3 發展學生創客文化，建立學習成就感及創造力	2.3a 推動 DIY 動手做文化，於學校課內課外結合更多視藝、運動及服務學習元素 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元化活動加強學生的創造力</li> <li>推動課外活動、視藝、運動、服務學習等，提供更多不同學習機會讓學生發展所長</li> <li>透過「製作和展示」，推動學生 DIY 動手做文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同學生的創造力有所提升</li> <li>70%教師認同學生在多元發展上有更多的機會</li> <li>70%學生喜歡多元化的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>項目檢討</li> <li>活動組檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>活動主任</li> <li>各科科主任</li> <li>全體老師</li> </ul>	
	2.3b 持續優化自主課、全方位活動及多元智能活動內容及安排 <ul style="list-style-type: none"> <li>回復疫情後開展活動</li> <li>逐步提升活動的多元化發展</li> <li>善用週末及暑假進利多元化的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同疫情後復辦活動的正面成效</li> <li>70%教師認同學生在多元發展上有更多的機會</li> <li>70%學生喜歡多元化的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>項目檢討</li> <li>活動組檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>活動主任</li> <li>各科科主任</li> <li>全體老師</li> </ul>	
	2.3c 透過校外機構協作增加學生多元學習機會 <ul style="list-style-type: none"> <li>引入更多校外協作的活動</li> <li>增加學生多元化學習的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同校外協辦活動的正面成效</li> <li>70%教師認同學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>項目檢討</li> <li>活動組檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>活動主任</li> <li>各科科主任</li> <li>全體老師</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		在多元發展上有更多的機會 • 70%學生喜歡多元化的學習活動				

### 3. 關注事項：培養學生正確態度及價值觀，建立正向校園，達致標竿人生

<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年以「展現笑容與活力，正向積極每一天！Be Positive, Smile and Unleash your Energy」為學年發展方向，成功建立校園正向文化，並首次獲得「開愛校園」嘉許</li> <li>➢ 於校內正式落實聯合國教科文組織的「快樂學校」框架，從「正向人際」、「課程經歷」及「環境文化」三方面推動，初見成效</li> <li>➢ 以PERMA+發展出校本的正向教育框架，正式開展了第一年的「Bui-ffal-O」正向教育計劃</li> <li>➢ 每月以不同正向主題，配合了週會和正向名句教導學生實踐正向價值觀，以「懂智慧，長節制」為正向主題</li> <li>➢ 開展了「正向卡」計劃、「正向日」、「正向 Talent Show」等活動，於校內推行「Respect、Responsible、Caring」的執行技巧提升計劃，獲教育局讚許及邀請作為全港分享</li> <li>➢ 新學年進一步整理學校社工定位，以配合學生正向成長工作</li> </ul>
--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養學生正確態度及價值觀，建	3.1a 持續優化校本生命及成長課程，透過課堂及活動，推動正向價值教育 • 持續推行及檢視現有生命教育活動及成長課的安排	• 70%教師認同校本生命教育及成展課程對學生有正面幫助 • 完成校本生活教育	• 行政會議 • 校本問卷	全年	• 校長 • 培育及成長主任 • 學生活動主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
立學校正向性格特徵	<ul style="list-style-type: none"> <li>以預防工作為推動正向價值教育的原則，針對現有學生情況設計框架</li> <li>加強課堂及活動以推動工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動及成長課的檢視工作</li> <li>70%學生喜歡參與生命教育活動</li> <li>推展不少於3項新發展正向教育活動</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組負責人</li> </ul>	
	3.1b 參照 PERMA+，推動正向教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>成立「學生成長及支援組」負責統籌正向教育計劃</li> <li>推行校本正向教育計劃「Bui-ffal-O」持續優化校本生命及</li> <li>優化週會及成長課安排，以建立更全面更有效的正向教育工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同正向教育計劃對學生成長及正向價值教育有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>工作記錄</li> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>培育及成長主任</li> <li>各科組負責人</li> </ul>	
	3.1c 透過學科課堂及活動推動正確態度及價值觀教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過學科、整體校內活動及現有工作計劃，推行價值教育</li> <li>推動學生正向性格發展及良好習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師有參與學科校本生命教育及成展課程</li> <li>70%教師認同對學生有正面幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>培育及成長主任</li> <li>各科組負責人</li> </ul>	
	3.1d 推動德育、公民教育活動及國家安全教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>全方位發展學生德育工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同各德公活動對學生有正面幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>培育及成長主任</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	(見相關各計劃書)				• 各組負責人	
	3.1e 善用校外機構協作，促進學生多元化發展及正向成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 比去年有更多校外機構協作的多元化正向活動</li> <li>• 70%以上教師認同活動對學生發展正向性格有幫助</li> <li>• 70%以上學生表現投入，喜歡活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行政會議</li> <li>• 校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 培育及成長任</li> <li>• 活動主任</li> <li>• 各科組負責人</li> </ul>	
3.2 建立正向校園，促進學生愉快學習及成長	3.2a 參照聯合國教科文組織 (UNSECO) 「快樂學校(2016)」研究，定立本校正向愉快校園框架，推動正向校園文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設定及推行校本「快樂校園」框架</li> <li>• 推動正向愉快校園，落實各項工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功向教職員分享「快樂校園」的理念</li> <li>• 執行校本「快樂校園」框架，並開展相關工作</li> <li>• 70%教師認同該框架及工作，對提升學生幸福感有幫助</li> <li>• 70%學生感覺喜歡上學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行政會議</li> <li>• 校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 培育及成展主任</li> <li>• 活動主任</li> <li>• 各科組負責人</li> </ul>	
	3.2b 持續完善學校成長支援架構及各項安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%教師認同優化安排對學生成長更</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成長支援組會議</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 培育及成展</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動全校協作的學生支援及成長模式</li> <li>優化個案處理及跟進工作</li> </ul>	有幫助	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> </ul>		主任	
	3.2c 透過優化校園環境，善用多感觀環境策略建立正向校園文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>優化「家長等候區」，改建成學生多元活動空間</li> <li>增加校內正向意識的環境佈置</li> <li>增加學生作品及成就的展示和表揚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%師認同校園氣氛及整體文化有正向提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>全體老師</li> </ul>	
3.3 推動家長工作，以促進家長成為學校共同培育孩童的好伙伴	3.3a 推動正向管教文化，透過工作坊/活動促進正向家長角色 <ul style="list-style-type: none"> <li>家長工作坊、家長正面溝通</li> <li>在校訊加入正向管理訊息</li> <li>於家長等候提供更多親職資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同加強家校的工作有助建立正向管教文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政會議</li> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>培育及成展主任</li> <li>全體老師</li> </ul>	
	3.3b 持續優化家長教師會在校內的角色及協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同家教會更能發揮正向推動學生成長的果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家教會會議</li> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>家教會</li> </ul>	
	3.3c 透過不同渠道促進家校合作及讓家長正面認識學校工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同學校提供足夠資訊，有助家長支授子女的正向性格發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>培育及成展主任</li> </ul>	