

# 杯澳公立學校

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中國語文	中文日	透過不同攤位遊戲，加深學生對中國傳統文化的認識。	06/2020	P.1-P.6	教師觀察、學生問卷	\$2,000	✓					
English Language Education	Drama classes		Whole year	P.6	教師觀察、學生課業	\$2,000	✓					
常識	參觀香港濕地公園	透過戶外參觀，親身接觸大自然，欣賞不同種類的生物，對濕地有更深入的认识。	03/2020	P.3	教師觀察、學生課業	\$1,000	✓					
體育	觀摩比賽或參觀場地	讓學生有機會走出學校，親身感受，提高參與運動的動機。	06/2020	P.5	教師觀察	\$2,000				✓		
音樂	音樂日	透過邀請不同類型的音樂人，示範不同風格的音樂，增加學生對音樂的認識和提高學習興趣。	07/2020	P.1-P.6	教師觀察、學生問卷	\$4,000				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	全方位學習班	透過包括體育、藝術和其他才藝的訓練班，激發學生的多元潛能，增加接觸不同學習經歷的機會。	全年	P. 1-P. 6	教師觀察、學生問卷	\$264,990			✓		
	戶外教育營、獨立訓練營	透過群體生活，提升學生的自信心和與人合作的能力，並培養其自律、獨立、解難的能力。	03/2020, 06/2020	P. 5-6, P. 1-2	教師觀察、學生問卷	\$5,000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	同根同心上海交流團	為學生提供不同的學習經歷，加深他們對上海的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、創新科技、自然保育等各方面的認識。	06/2020	P. 4-P. 6	教師觀察、學生問卷	\$4,000	✓	✓			
1.4	其他										
	不適用					-					
<b>第 1 項預算總開支</b>						\$284,990					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Micro:bit Go 套件、機械人套件	STEM 班	\$7,000
體育	運動用品	籃球班、足球班、欖球班	\$2,000
藝術	繪畫用品(畫紙, 顏色筆)	繪畫班	\$2,000
其他	不適用		
<b>第2項預算總開支</b>			\$11,000
<b>第1及第2項預算總開支</b>			\$295,990

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	157
預期受惠學生人數：	157
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%