

【學校發展津貼計劃書】

2019-2020 年度

上年度之檢討及評估：

1. 兼職全方位活動、才藝班及協作教學導師

- 上年度上下學期參加各項課餘之才藝班(每學期各 10 個項目)共有 227 人次，參加人數與上年度相同，出席率達 80%，情況理想。
- 上年度由外聘導師負責之全方位活動包括足球班、籃球班、繪畫班、瑜珈班、魔術班、氣球藝術、STEM、英語戲劇、手工及攬球班，全校所有學生均於星期二下午參加全方位活動，讓所有老師可於同時段進行科組之共同備課及科組會議。
- 外聘才藝班及全方位活動導師表現出色，帶領校隊獲取多個校際及公開賽事獎項；另導師亦負責指導學生擔綱校內外活動之演出，包括校內慶典之表演、社區活動及聯校活動等，包括音樂表演及舞蹈表演等。

本年目標：

1. 為學生提供課堂內外的學習機會，外聘專業導師及教練作專業支援，擴闊學生的視野及學習體驗。
2. 聘請學者為教師團隊作培訓，從而優化教學模式，協助學生鞏固其兩文三語的能力。

項目	關注重點	推行計劃	預期成果	推行時間	預算支出	表現指標	評估
照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> • 擴闊學生學習空間 • 減輕教師工作量 • 提升學生英語能力 • 提昇教師的專業能力 	聘用兼職專業導師或購買服務： <ol style="list-style-type: none"> 1. 於音樂、體育及英語課進行協作教學； 2. 開辦才藝班； 3. 協助訓練校隊及參加校際賽事；提供空檔讓老師進行共同備課及處理與教學有關之工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生有機會參與更多不同類型的學習活動，擴闊其學習經歷。 • 減輕教師訓練校隊；帶隊及課外活動之工作量。 • 引進專業導師與教師進行協作教學，藉以提升藝術及體育的教學質素。 • 學生英語閱讀能力有所提升。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 才藝班導師\$130,010 • 游泳課導師\$20,000 • 音樂課協作導\$28,800 (包無伴奏音樂及非洲鼓) • 英語資源老師\$66,500 (7-8 月) • 教師培訓(聘請講者) \$12,000 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 200 人次的學生均能受惠於才藝班、校隊訓練； • 出席率超過 80% • 個別年級學生能於體育、音樂及英語課的協作教學 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生參加才藝班的人次及出席率 • 由導師及教師評估學生參加活動及賽事之表現 • 學生於英語閱讀評估增值指標較上一年有所提升
		18/19 年度總支出:	\$302,510.80			19/20 預算支出:	\$257,310