

【學校發展津貼計劃書】

2020-2021 年度

上年度之檢討及評估：

1. 為學生提供課堂內外的學習機會，外聘專業導師及教練作專業支援，擴闊學生的視野及學習體驗。
 - 1.1 由於疫情及停課關係，學校改以網上授課形式學習，對音樂科及體育科課堂協作造成直接影響，相關活動被迫暫停。
 - 1.2 由於運動場及球場亦被封閉，以及限聚令等等的措施，課後的才藝班亦因此而暫停。

2. 聘請學者為教師團隊作培訓，從而優化教學模式，協助學生鞏固其兩文三語的能力。
 - 2.1 香港大學鄭小姐為我校教師團隊以提問技巧作專業培訓，除學術理論部分外，更安排實體示範課，為我校老師展示理論與實踐的結合，有效提昇教師的專業能力。

本年目標：

1. 為學生提供課堂內外的學習機會，外聘專業導師及教練作專業支援，擴闊學生的視野及學習體驗。

項目	關注重點	推行計劃	預期成果	推行時間	預算支出	表現指標	評估
照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> • 擴闊學生學習空間 • 減輕教師工作量 • 提升學生英語能力 	聘用兼職專業導師或購買服務： <ol style="list-style-type: none"> 1. 於音樂、體育及英語課進行協作教學； 2. 開辦才藝班； 3. 協助訓練校隊及參加校際賽事；提供空檔讓老師進行共同備課及處理與教學有關之工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生有機會參與更多不同類型的學習活動，擴闊其學習經歷。 • 減輕教師訓練校隊；帶隊及課外活動之工作量。 • 引進專業導師與教師進行協作教學，藉以提升藝術及體育的教學質素。 • 學生英語閱讀能力有所提升。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習班導師 \$52,600 • 才藝班導師/教練帶隊費\$30,000 • 英語資源老師 \$100,012.50 • 協作計劃(游泳) \$7,000 • 無伴奏音樂班\$19,900 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 200 人次的學生均能受惠於才藝班、校隊訓練； • 出席率超過 80% • 個別年級學生能於體育、音樂及英語課的協作教學 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生參加才藝班的人次及出席率 • 由導師及教師評估學生參加活動及賽事之表現 • 學生於英語閱讀評估增值指標較上一年有所提升
		19/20 年度總支出：	\$106,787.00			20/21 預算支出：	\$209,512.50