



杯澳公立學校 2021/22 至 2023/24 年度 學校發展計劃

大嶼山貝澳羅屋村 2 號

電話:29841189 傳真:29842445 網址: <http://www.buiosch.edu.hk> 電郵: buioschool@hotmail.com

杯澳教育---由關心孩子開始

【辦學宗旨】

因材施教，有教無類，重視學生群性發展

【學校現況分析】

強項

1. 學校藉師生優良比例優勢，能有效照顧學生的學習及成長，與學生發展良好及緊密的師生關係，並透過個人導師計劃有效關顧學生
2. 教職員團隊經驗豐富、敬業樂業，有活力和創造力，並能積極進修自我增值，是一群具團隊精神的好老師
3. 學校已建立深厚的關愛文化，校風純樸，學生純良受教，投入學校生活，並能於學業以外發展優良表現，於不同範疇獲得校外獎項
4. 學校地理位置貼近大自然，地靈人傑，天然資源豐富，適合發展生態教學
5. 與家長關係相對緊密，家長認同學校整體氣氛良好，呈正向發展，家校合作良好
6. 學校與社區關係良好，能善用社區網絡及資源促進學習
7. 學校各科組有計劃地推行全方位學習活動，有助擴闊學生學習經歷
8. 學校於課程教學推行分組安排，有助照顧學生個別差異，促進有效學習

弱項

1. 校舍地區偏遠，空間不足，對學校發展有所限制
2. 部份學生欠缺學習動機、專注力弱及在學習上缺乏家庭支援，增加教學難度
3. 部份家長過於溺愛或管教不得其法，家長因文化差異，對學習及功課要求差距較大，學生因而欠缺獨立處事能力及自律性弱
4. 校外機構在提供支援上較難提供雙語配套，影響成效
5. 學校在運用評估針對回饋教學及於課堂促進高階思維思有改善空間
6. 學習差異及教學語言等因素令整體學業成績帶來負面影響

契機

1. 政府積極發展大嶼山，預期未來人口增加，適齡兒童亦因應有所增長
2. 學校持續翻新，增加及優化設備，有助提升課堂學習及整體校園環境
3. 本校學生來自世界不同國家，多元文化有助學校發展成具國際特色的津貼學校
4. 因應疫情，教師團隊對電子學習的認識有明顯提升，有助多元化教學及提升課堂質素，發展混合式教育
5. 學校亦致力開拓外間資源，加上新校長上任，有助學校各科組作創新發展
6. 家長對學業成績及升中概況的關注有所提升，家長普遍十分信賴及支持學校，有助家校合作，協助提升學生學業成績

危機

1. 本港整體出生率下降，區內學童持續減少，加上移民退學潮及非華語學生人數下跌，恐怕影響學校津貼及額外資源
2. 教師教學及行政工作重，或會影響教師工作士氣
3. 家庭支援相對薄弱(特別是外國家庭大多沒有祖父母輩的支援，對雙職低收入家庭來說帶來更大的挑戰)
4. 學校地理位置偏遠，運輸費用高和其他活動開展受到限制
5. 長遠學校需訂立語文政策，以協助學生在中/英/普兩文三語的學習，為外籍學生和家長提供更適切的協助

2021/2022 至 2023/2024 年度關注事項

1. 優化課程學與教，促進學生積極學習，持續提升學習效能
2. 善用新科技，豐富學與教的經驗，推動創新
3. 培養學生正確態度及價值觀，建立正向校園，達致標竿人生

關注事項 1：優優化課程學與教，促進學生積極學習，持續提升學習效能

預期成果 / 目標	策略	負責科組	時間表		
			21/22	22/23	23/24
1.1 透過專業發展提升老師在課程設計和實踐的專業能力	a. 教育啟導計劃、有規劃的觀課及回饋	課程發展組/ 各學科	√	√	√
	b. 參與教育局/大學/校外專業團體的課程支援計劃		√	√	√
	c. 腦基礎/思維教學培訓		√	√	√
	d. 促進及鼓勵老師參與專業發展，裝備教學專業能力		√	√	√
1.2 優化學科校本課程，提升學生語文及學科能力	a. 持續優化學科課程，推動學科多元化教學活動	課程發展組/ 學務行政組/ 訓輔組/活動組/ 各學科	√	√	√
	b. 持續優化語文教學，檢視及修訂學校教學語言政策		√	√	√
	c. 善用評估作為促進及優化學習的工具		√	√	√
	d. 發展多元化創新課程，推動大自然學習		√	√	√
1.3 促進學生成為學習積極性，培養終身學習精神	a. 加強推動自主學習	課程發展組/ 各學科/圖書組	√	√	√
	b. 透過獎勵計劃推動學生積極性			√	√
	c. 持續推動校內閱讀文化		√	√	√

關注事項 2：善用新科技，豐富學與教的經驗，推動創新

預期成果 / 目標	策略	負責科組	時間表		
			21/22	22/23	23/24
2.1 透過推動創新課程，豐富學與教的經驗，推動創新	a. 優化學科電子學習(eLearning)，推動流動裝置及網絡學習	課程發展組/ 資訊科技組/ 各學科/ 學務行政組	√	√	√
	b. 推動 STEM 教育發展		√	√	√
	c. 持續更新電腦科課程，加入編程及創新科技元素		√	√	√
	d. 發展校園數碼化，善用新科技支援教學及學校行政		√	√	√
2.2 發展校園數碼化，善用新科技支援教學及學校行政	a. 持續優化學校設施	行政組/校務組 資訊科技組/ 各學科	√	√	√
	b. 建立網上資源庫，以促進數碼資源共享		√	√	√
	c. 善用電子渠道促進家校合作及社區推廣		√	√	√
2.3 發展學生創客文化，建立學習成功感及創造力	a. 推動 DIY 動手做文化，於學校課內課外結合更多視藝、運動及服務學習元素	課程發展組/ 學務行政組/ 訓輔組/活動組/ 各學科	√	√	√
	b. 持續優化自主課、全方位活動及多元智能活動內容及安排		√	√	√
	c. 透過校外機構協作增加學生多元學習機會		√	√	√

關注事項 3： 培養學生正確態度及價值觀，建立正向校園，達致標竿人生

預期成果 / 目標	策略	負責科組	時間表		
			21/22	22/23	23/24
3.1 培養學生正確態度及價值觀，建立學校正向性格特徵	<ul style="list-style-type: none"> a. 持續優化校本生命及成長課程，透過課堂及活動，推動正向價值教育 b. 參照 PERMA+，推動正向教育計劃 c. 透過學科課堂及活動推動正確態度及價值觀教育 d. 推動德育、公民教育活動及國家安全教育 e. 善用校外機構協作，促進學生多元化發展及正向成長 	學生支援組/ 訓輔組/ 課程發展組/ 活動組/ 行政組	√	√	√
3.2 建立正向校園，促進學生愉快學習及成長	<ul style="list-style-type: none"> a. 參照聯合國教科文組織(UNSECO)「快樂學校(2016)」研究，定立本校正向愉快校園框架，推動正向校園文化 b. 持續完善學校成長支援機構及各項安排 c. 透過優化校園環境，善用多感觀環境策略建立正向校園文化 	行政組/ 學生支援組/ 訓輔組/ 課程發展組/ 活動組/ 各學科	√	√	√
3.3 推動家長工作，以促進家長成為學校共同培育孩童的好伙伴	<ul style="list-style-type: none"> a. 推動正向管教文化，透過工作坊/活動促進正向家長角色 b. 持續優化家長教師會在校內的角色及協作 c. 透過不同渠道促進家校合作及讓家長正面認識學校工作 	行政組/ 訓輔組/ 家教會/	√	√	√