

杯澳公立學校
2010-2011 學年
校本言語治療服務周年報告

本校於 2010 至 2011 學年，運用「加強言語治療津貼」購買校本言語治療服務，由專業教學及治療中心有限公司的馮德惠姑娘擔任校本言語治療師。言語治療師約每月訪校 1 次，於本學年駐校共 12 天，全年服務共 80 小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃書」，為學生、教師、家長和學校四個層面提供預防、治療和提升三個範疇的專業支援服務。

(一) 成效檢討

本學年的服務包括：

1. 學生層面

➤ 評估

- 直至 2011 年 2 月 28 日，言語治療師在本學年已為校內 100% (8 位) 被懷疑有語言障礙的學生安排評估。本校治療師亦已於 2011 年 2 月提交評估報告予教育局。
- 被評估的學生中，其中 0 人屬正常個案，8 人被評定為語障學生，其語言障礙程度如下：

類別	輕度個案	中度個案	嚴重個案
人數	4	3	1

- 被評定為語障學生的語障問題如下：

類別	語言問題	發音問題	聲線問題	語暢問題
人數	8	4	0	0

➤ 治療

- 言語治療師已為 100% 的語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，包括：提供個別治療、小組治療或入班觀察等支援，治療師亦已為有關的訓練撰寫臨床治療記錄、進度報告、觀課記錄以及協作記錄等。
- 言語治療師在本學年為 8 名語障學生(8/8, 100%)提供治療，
 - ◆ 當中 4 人(4/8, 50%)接受了個別治療
 - ◆ 另有 4 人(4/8, 50%)接受了小組治療。
- 經過治療後，學生的語障問題有明顯改善。
 - ◆ 在個人治療目標方面，曾接受 3 次或以上治療的同學當中，6 名學生(6/8, 75%)的最少其中一個個人目標達標率達 75% 或以上。但部份同學未能類化已學習的目標於治療室外的環境，有待加強類化。有關詳情載於個別學生的治療進度報告內。

2. 教師層面

➤ 課堂攝錄/ 個案會議

- 為了與教師保持緊密溝通，言語治療師於課後安排會見了 1 位小一新個案的中文科教師，確保他們了解學生的語障問題和支援方法。
- 言語治療課的訓練內容已被攝影，供老師參考；並了解支援學生的方法及提示技巧。

➤ 協作教學計劃

- 在本學年，言語治療師與三年級及六年級的中文科教師進行協作教學，主題是加強學生

的敘事技巧的能力。同學都很投入活動，並在課堂內積極回答治療師及老師的問題。

- 治療師於 2011 年 1 月至 3 月期間，為三年班進行了 3 節中文協作教學，亦為六年班進行了 1 節中文科協作教學，並已攝錄供並其他中文科教師參考。
- 經檢討後，言語治療師和參與教師均認為，協作計劃有助提升全班學生的敘事技巧。

3. 家長層面

➤ 家長觀課

- 本校安排所有家長出席每一堂的言語治療課堂。本年度有 4 位 (4/8, 50%) 家長曾出席治療課最少一次。言語治療師已在課後教授家長家居訓練的技巧，讓學生有更多練習機會，並鞏固及類化已掌握的技巧。

4. 學校層面

➤ 午膳擂台語言計劃:

- 本學年原訂於一月中開始，在學校午膳後的小休時間進行與言語治療有關的減少懶音遊戲，惟學校的計劃有變，原來負責午膳後活動之導師另有工作安排，故此未有推行。

(二) 資源運用

2010 至 2012 學年「加強言語治療津貼」收支表如下:

項目	收入	支出
2009 至 2010 學年「加強言語治療津貼」撥款盈餘	8,272 元	
2010 至 2011 學年「加強言語治療津貼」撥款	46,260 元	
2010 至 2011 學年外購校本言語治療服務		44,000 元
2010 至 2011 學年購買言語治療訓練物資		3,815 元
合計	54,532 元	47,815 元
	結餘 =	6,717 元

(三) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續 2010 至 2012 學年在學生、教師、家長和學校這四個層面的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

1. 本年言語治療師在校開始與老師有不同的溝通機會，包括課堂攝影及個案會議等。明年可繼續有關的安排，讓老師更了解學生的治療進度，藉此提升學校老師對言語治療的認識，並把言語治療目標融入學校的課程中。
2. 本年言語治療師與老師開始進行入班協作教學，老師同意協作略有成效，同學的反應亦理想，明年可嘗試把入班協作訓練推行至其他級別。
3. 原定於本年度進行「午膳擂台語言計劃」未能如期進行。但因本校較多非華裔學生，廣東話較強弱，建議明年可再安排學期初的時間進行有關的活動，讓同學明白簡單懶音形成，並學懂如何正確的發音技巧，避免懶音。

校長姓名： 余美鳳
學校編號： 511315
地 址： 大嶼山貝澳羅屋村 2 號
電 話： 29841189
傳 真： 29842445
日 期： 2011 年 7 月 8 日