



# 杯澳公立學校

## 學校三年發展計劃 (09/10 至 11/12 年度)

大嶼山貝澳羅屋村 2 號

電話:29841189 傳真:29842445 網址: <http://www.buiosch.edu.hk> 電郵: buioschool@hotmail.com

### 杯澳教育---由關心孩子開始

#### 【辦學宗旨】

因材施教，有教無類，重視學生群性發展。

#### 【學校現況】

##### 強項

教學團隊：本校所有的常額英文及普通話科教師已全達語文基準要求。九成老師達學位程度，三成達碩士程度，九成完成師資訓練；另學校靈活運用各項撥款增聘人手，包括駐校社工 1 人及教學/活動助理 5 人。

學與教：能按學生需要及學校的特別條件，靈活調配資源及安排課程，包括：中文科進行普教中及成非華語學生編寫校本中文課程；中英數科按需要作不同的分組教學安排；各科按課程需要安排專題研習或跨學科教學活動；以外聘導師進行協作教學等。

學生支援：教學人手較一般學校充裕，能為學生提供更全面的照顧。本校教職員與學生關係密切，學生對學校有歸屬感，行為問題輕微。學校每年均安排不同的活動，以提升學生的自我照顧能力及促進其群性發展，包括教育營、獨立訓練營及歷奇訓練等。此外設初小輔導週、課後學習班、才藝班及學習支援服務等。08/09 年度開始增設個人導師制，讓學生得到更全面的個別照顧。

課外活動：除一般校際比賽及校隊訓練，本校每年均有約四份一學生參加校際朗誦節賽事，並取得良好的成績。學校亦聘請教練協作，籃球及足球運動發展良好，歷年於學屆賽事均獲得良好成績。此外並設才藝班、長跑訓練、社際比賽、親子聖誕晚會、各類參觀及工作坊等。

##### 弱項

1. 學校規模小，管理向以簡政及以人為本為基調，但因教師人數少，難避免一人兼數職及部分科組自己管自己的情況。
2. 一級一班的編制減少了教師之合作機會，跨學科的協作亦有不少的技術困難。
3. 校內約六至七成學生為非華語學生，以中文為學習語言存在不少困難，教師需同時處理多個不同的程度及學習需要，加上學生普遍欠缺學習動機、專注力弱及在學習上缺乏家庭支援，增加不少教學的難度。
4. 學生行為問題輕微，但秩序較為鬆散。

5. 家長對子女普遍過於溺愛，學生因而欠缺獨立處事能力及自律性弱。

#### 契機

1. 校舍改善工程於 03 年 9 月完成，大大改善了學習環境及設備，並能提供更多房間作分組教學之用。
2. 近年非華語籍學生人數不斷上升，華語學生與非華語學生可藉彼此不同的母語而提升自己兩文三語的水平；另學校於 09/10 年度成為非華語指定學校，增撥的資源可助學校提升教學質素。
3. 學校位處貝澳區，學校附近的海灘、紅樹林、濕地、溪澗和荒廢了的水稻田等，為發展具學校特色的教育提供了絕佳的天然學習環境。

#### 危機

1. 近年出生人口不斷下降，而本校是小規模學校，隨時有縮班(甚至被結束)的危機。
2. 政府教育政策改變頻繁，教師面對工作量不斷增加的壓力，直接減低師生接觸的時間，同時亦限制了教職員擴闊生活空間及視野的機會。

#### 2009/10 至 2011/12 年度關注事項

1. 加強品德教育，建立共融文化
2. 提升成就感
3. 優化校園

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1. 加強品德教育，建立共融文化	1. 培育學生的全面成長，提升其自律、自信、自我照顧能力及關愛精神	1. 制訂健康校園政策	√	--	--
		2. 推行健康校園相關計劃	--	√	√
		3. 檢視健康校園政策成效及擬訂改善方案	--	--	√
	2. 促進種族共融，建立和諧的校園	1. 舉辦多元文化活動，增進學生對不同種族的了解和接納	√	√	√
a. 促進學生之間的和諧共處，包容和接納	2. 運用校外資源舉辦校內的種族共融活動	√	--	--	
	b. 提升社區對種族共融的關注	3. 運用校外資源舉辦社區內的種族共融活動	--	√	√
3. 加強家校合作及家長教育	1. 舉辦不同的活動以提升家長照顧及指導子女的能力	√	√	√	
2 提升成就感	1. 加強對非華語學生以中文為主要學習語言的支援，以提升其學術水平	1. 為非華語學生設計校本中文課程	√	√	√
		2. 參加香港大學的學校支援計劃	√	--	--
		3. 舉辦非華語中文銜接課程	√	√	√
	2. 支援學生課餘時段的學習需要	1. 提供功課輔導及課餘托管服務	√	√	√
		2. 提升學生處理功課及自理能力	--	√	√
	3. 提升學與教的效能	1. 全面推行共同備課及課堂研究(lesson study)	√	√	√
		2. 運用校外資源以促進學校專業發展(校本專業支援)	√	√	√
		3. 加強教學交流及協作	√	√	√
		4. 檢討原有評估機制及制訂新機制	--	√	--
		5. 推行及檢討校本評估機制	--	--	√
4. 提升學生語文能力	1. 透過不同的語文活動打造更佳的语言環境	√	√	√	
	a. 推展普教中課程	2. 培訓教師將普教中逐年推展至高年級	√	√	√
b. 提升學生的英語閱讀及寫作能力	3. 逐步校本中英數課程調適及設計	--	√	√	
	4. 檢視校本中英數課程成效及擬訂改善方案	--	--	√	
5. 培養學生良好的閱讀習慣	1. 推展伴讀計劃及閱讀獎勵計劃	√	√	√	
	2. 舉辦閱讀推廣活動	√	√	√	
	3. 檢討閱讀推廣活動之成效及訂定策略及方向	--	--	√	

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	6. 發展全校參與策略，支援有特別學習需要及成績稍遜的學生	1. 按學生能力推行分班或小組教學 2. 推行個別學習計劃及個別指導學習活動 3. 外聘服務針對不同需要進行小組支援 4. 就支援特殊學習需要提供教師培訓 5. 檢討全校參與策略成效並訂定策略方向	√	√	√
	7. 發展資訊科技以提升學與教效能	1. 發展電子學習平台 2. 發展內聯網 3. 建立學生個人檔案系統	--	√	√
3. 優化校園	1. 提升管理校園的效能	1. 籌組法團校董會 2. 推行五常法：教職員培訓 3. 以五常法重整學校資源管理系統 4. 將五常法推廣至學生及家長	--	√	√
	2. 綠化校園	1. 推行天台綠化計劃 2. 推動學生參與校園綠化計劃 3. 推行有機種植及改善園圃 4. 發展蝴蝶園	--	√	√
	3. 發展學校成為環保校園	1. 推行環保運動 2. 運用校外資源推動再生能源計劃	√	√	√