

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱： 杯澳公立學校

計劃統籌人： 胡貫知老師

聯絡電話： 29841189

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
因學習活動津貼全數以賽馬會全方位基位支付，未有動用本項津貼撥款。							
			總開支	\$0			

備註:

受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						*
b) 學生的學習技巧						*
c) 學生的學業成績						*
d) 學生於課堂外的學習經歷						*
e) 你對學生學習成效的整體觀感						*
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						*
g) 學生的自我照顧能力						*
h) 學生的社交技巧						*
i) 學生的人際技巧						*
j) 學生與他人合作						*
k) 學生對求學的態度						*
l) 學生的人生觀						*
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						*
社區						
n) 學生參與課外及義工活動						*
o) 學生的歸屬感						*
p) 學生對社區的了解						*
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						*

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____